

TIPPS VON LERNENDEN – SCHÜCHTERNHEIT ÜBERWINDEN

Aufgabe 1:

- Im Sprungbrettmagazin auf der S. 10 erhältst du wertvolle Tipps, wie du deine Schüchternheit in Bezug auf eine Schnupperlehre überwinden kannst. Lies den Text in Einzelarbeit aufmerksam durch.
- Überlegt euch in der Gruppe, welche möglichen Fragen euch bei einer Schnupperanfrage von einem Betrieb gestellt werden könnten. Sammelt diese in der untenstehenden Tabelle.
- Öffnet das von der Lehrperson vorgegebene Tool und tippt eure Fragen ein, damit eure Klassenkollegen / Klassenkolleginnen die Ergebnisse sehen können.
- Die Fragen werden anschliessend im Plenum besprochen.

Fragen	
--------	--

Aufgabe 2:

- Teilt euch euch für das Rollenspiel in folgende Personen auf:*
Person A: Jugendliche/r – sucht eine Schnupperstelle
Person B: Lehrmeister/in / Rezeptionist/in – nimmt Anruf entgegen
Person C: Zuhörer/in – gibt mit Hilfe der Checkliste eine Rückmeldung zum Inhalt des Gesprächs
- Bestimmt einen Beruf für die Schnupperanfrage und den Namen des Betriebs.*
- Jedes Gruppenmitglied bereitet sich kurz auf das Gespräch vor (ca. 5 Minuten).*
Person A: informiert sich kurz über den Beruf auf den bekannten Webseiten
Person B: liest mögliche Fragen nochmals durch; was möchte sie den Schnupperlehrling fragen?
Person C: liest die Checkliste sorgfältig durch und legt einen Stift für Notizen bereit
- Ihr spielt nun die Schnupperanfrage für euch durch.*
*Wichtig: Das Gespräch wird **nicht** unterbrochen oder neu begonnen!*
- Die Person C gibt mit Hilfe der Checkliste eine Rückmeldung zum Gesprächsverlauf und Inhalt.*
- Ihr tauscht die Rollen, sucht einen neuen Beruf aus und übt ein weiteres Telefongespräch.*

Checkliste Telefongespräch**Allgemein**

- Es wurde ruhig und deutlich gesprochen.
- Es wurden ausführliche Antworten gegeben.
- Auf die Fragen des Lehrmeisters wurde eingegangen.
- Während des Gesprächs hat sich der/die Jugendliche Notizen gemacht.
- Es wurde nach dem Namen der zuständigen Person gefragt (allenfalls eine Telefonnummer oder E-Mail-Adresse notiert).

Persönliche Informationen

- Vorstellung mit vollständigem Namen
- Begrüssung der Person im Betrieb mit Namen
- Schuljahr und Schultyp wurde erwähnt
- Mögliche Schnupperdaten wurden zur Auswahl gegeben

Berufsbezogene Inhalte

- Berufsbezeichnung wurde korrekt verwendet
- Begründung, weshalb dieser Beruf geschnuppert werden möchte, wurde gegeben
- Arbeitskleidung – es wurde nach der gewünschten Kleidung gefragt
- Arbeitsbeginn – es wurde nach der zu erscheinenden Uhrzeit gefragt
- Arbeitsort – es wurde nach dem genauen Treffpunkt bei/in der Firma gefragt